

- P.QLKH : Phò¹bính

- K.SP

Hải Phòng, ngày 14 tháng 3 năm 2018

Số: 657

Ngày 16/4/2018

THƯ MỜI VIẾT BÀI VÀ THAM DỰ HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn, Tiếng Việt trước yêu cầu đổi mới giáo dục

17/4
Vũ Linh

Kính gửi:

Trong bối cảnh “đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo”, với yêu cầu tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ quá trình hiện đại hóa và hội nhập quốc tế nói chung, vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo định hướng hình thành năng lực và phẩm chất để vận hành chương trình giáo dục phổ thông mới đang là vấn đề mang tính thời sự, cấp bách. Với mục đích tạo diễn đàn chuyên môn, học thuật để ra các giải pháp phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn, Tiếng Việt, Trường Đại học Hải Phòng tổ chức Hội thảo khoa học quốc gia: “**Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn, Tiếng Việt trước yêu cầu đổi mới giáo dục**”.

Hội thảo dự kiến tổ chức vào **ngày 10/7/2018** tại Trường Đại học Hải Phòng. Trường Đại học Hải Phòng trân trọng kính mời các chuyên gia, nhà khoa học, nhà quản lý, giảng viên trường đại học sư phạm, giáo viên các bậc học, các nghiên cứu sinh viết bài và tham dự Hội thảo. Bài viết tập trung (nhưng không giới hạn) vào các nội dung sau:

- Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn, Tiếng Việt; những thách thức và yêu cầu đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp đào tạo sinh viên sư phạm Ngữ văn, giáo dục Tiểu học ... tại trường đại học sư phạm;
- Thực trạng và những chuyển động của việc đổi mới phương pháp đào tạo sinh viên sư phạm ở trường đại học và đổi mới phương pháp dạy học Ngữ văn, Tiếng Việt ở các bậc học theo định hướng phát triển năng lực, tính chủ động của người học và gia tăng kỹ năng mềm;
- Đổi mới nội dung và phương pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, các hoạt động giáo dục trải nghiệm môn Ngữ văn, Tiếng Việt cho sinh viên;
- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo sinh viên sư phạm Ngữ văn, Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực tổng hợp của người học;
- Vấn đề bồi dưỡng, phát triển năng lực thực hiện chương trình, sách giáo khoa Ngữ văn, Tiếng Việt cho giáo viên giảng dạy ở các bậc học hiện nay;
- Vai trò và mối quan hệ giữa trường sư phạm và các bậc học trong đào tạo, bồi dưỡng sinh viên và giáo viên.

Các báo cáo trình bày kết quả nghiên cứu có chất lượng tốt sẽ được chọn đăng toàn văn trong Kỷ yếu của Hội thảo có chỉ số ISBN hoặc trong Tạp chí Khoa học Trường Đại học Hải Phòng.

Bài viết được trình bày bằng tiếng Việt (*Quy định về Bài viết xem phụ lục đính kèm*). Toàn văn bài viết xin gửi về Phòng Khoa học Công nghệ - Trường Đại học Hải Phòng qua email: phongqlkh.thp@moet.edu.vn trước ngày **05/6/2018** (*Nội dung thư ghi rõ bài báo gửi hội thảo Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn trước yêu cầu đổi mới giáo dục*). *mym*

Thông tin chi tiết về Hội thảo xin vui lòng liên hệ: ThS. Nguyễn Thị Phương Chi, Chuyên viên Phòng Khoa học Công nghệ, Trường Đại học Hải Phòng, SĐT: 02253.591.986, ĐĐ: 0936.369.837 hoặc TS. Trần Văn Trọng, Trưởng khoa Ngữ văn – Địa lý, Trường Đại học Hải Phòng, ĐT: 0912.704.660 và xem tại www.dhhp.edu.vn.

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của quý vị.





THÊM LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI (Kèm theo Thư mời ngày 14/3/2018)

1. Quy định chung

Bài viết gửi tham gia Hội thảo khoa học Quốc gia: “Đào tạo giáo viên Ngữ văn trước yêu cầu đổi mới giáo dục” phải là bài viết chưa được công bố, chưa được gửi đăng trên bất kỳ kênh thông tin, ấn phẩm khoa học nào khác. Tác giả có trách nhiệm không gửi đăng bài tới các tạp chí, hội thảo khoa học khác khi chưa có thông báo từ chối nhận đăng của Ban Tổ chức Hội thảo Trường Đại học Hải Phòng.

Bài gửi đăng được viết cô đọng, súc tích bằng ngôn ngữ tiếng Anh hoặc tiếng Việt với độ dài 7-10 trang A4 (kể cả bảng, đồ thị và tài liệu tham khảo). Bài được soạn thảo trên Word, font chữ Times New Roman, cỡ chữ 12-13; cách dòng 1,15-1,2 cm; giấy A4; lề Top: 2,5 cm; Bottom: 2,5 cm' Left: 3 cm; Right: 2 cm.

2. Quy định về thành phần của bài viết

2.1. *Tên bài (Title):*

Tên bài phải ngắn gọn, rõ ràng và phản ánh được nội dung chính của bài viết (không nên quá 20 từ). Tên bài được viết bằng hai ngôn ngữ: tiếng Anh và tiếng Việt.

2.2. *Tóm tắt (Abstract):*

Tóm tắt được viết gọn thành một đoạn văn (khoảng 150-200 từ), phản ánh khái quát những nội dung chính trong bài viết và thể hiện rõ những kết quả, đóng góp, điểm mới của bài viết. Tóm tắt được viết bằng hai ngôn ngữ: tiếng Anh và tiếng Việt.

2.3. *Từ khóa (Keywords):*

Từ khóa thể hiện được đặc trưng cho chủ đề của bài viết. Tác giả cần đưa ra 3-5 đơn vị từ khóa, và được sắp xếp theo thứ tự alphabet. Từ khóa được viết bằng hai ngôn ngữ: tiếng Anh và tiếng Việt.

2.4. *Giới thiệu hoặc đặt vấn đề (Introduction):*

Phần này cần thể hiện được: 1. Lý do thực hiện nghiên cứu và tầm quan trọng của chủ đề nghiên cứu về lý luận và thực tiễn; 2. Xác định được vấn đề nghiên cứu; 3. Nội dung chính mà bài viết sẽ tập trung giải quyết.

2.5. *Tổng quan nghiên cứu, cơ sở lý thuyết và phương pháp nghiên cứu (Literature review, Theoretical framework and Methodology) (Phần này khuyến khích, không bắt buộc)*

Phần này cần: 1. Trình bày rõ tổng quan nghiên cứu và cơ sở lý thuyết liên quan; 2. Khung lý thuyết hoặc khung phân tích sử dụng trong bài viết; 3. Tùy theo cách tiếp cận, tác giả có thể lựa chọn phương pháp nghiên cứu định tính hoặc định lượng, hoặc cả hai, trong đó cần thể hiện mô hình và các giả thuyết nghiên cứu hoặc thiết kế nghiên cứu định tính, cũng như các phương pháp thu thập dữ liệu.

2.6. *Kết quả nghiên cứu (Results):*

Phần này cần: 1. Diễn giải, phân tích các kết quả nghiên cứu mới; 2. Rút ra mối quan hệ chung, mối liên hệ giữa kết quả nghiên cứu của tác giả với những phát hiện khác trong các nghiên cứu trước đó.

Đối với những bài viết mang tính giới thiệu, tư vấn... phần này có thể tập trung vào đánh giá thực trạng nghiên cứu vấn đề (thành tựu, hạn chế, nguyên nhân...)

2.7. *Kết luận (Conclusions):*

Tùy mục tiêu nghiên cứu đã nêu ở phần giới thiệu/đặt vấn đề mà tác giả đưa ra kết luận hoặc giải pháp hoặc khuyến nghị phù hợp.

2.8. Danh mục tài liệu tham khảo (Reference):

Phần này chỉ liệt kê các tài liệu tham khảo được trích dẫn trong bài. Danh mục tài liệu tham khảo được xếp theo thứ tự alphabet (tên tác giả đối với tiếng Việt, tên họ đối với tiếng nước ngoài). Quy chuẩn trình bày một số tài liệu tham khảo:

- **Sách tham khảo, giáo trình:** Họ tên tác giả (năm xuất bản), *tên sách/giáo trình*, nhà xuất bản, nơi xuất bản.

- **Bài báo trên tạp chí khoa học:** Họ tên tác giả (năm xuất bản), ‘tên bài báo’, *tên tạp chí*, số, tập phát hành, trang chứa bài báo.

- **Luận văn/Luận án/Đề tài:** Tên tác giả (năm công bố), ‘tên luận văn/luận án/đề tài’, loại luận văn/luận án/đề tài, nơi bảo vệ luận văn/luận án/đề tài.

- **Bài viết trên ký yếu hội thảo/hội nghị:** Họ tên tác giả (năm xuất bản), ‘tên bài viết’, tên ký yếu hội thảo/hội nghị, tên tổ chức xuất bản, nơi xuất bản, trang trích dẫn.

- **Báo cáo của các tổ chức:** Tên tổ chức (năm công bố báo cáo), *tên báo cáo*, địa danh ban hành báo cáo.

- **Tài liệu trên Web (www):** Họ tên tác giả (năm công bố), *tên bài viết/tài liệu*, truy cập ngày/tháng/năm, từ <liên kết đến tài liệu trên internet>.

Ngoài ra, các ký hiệu, công thức trong bài phải rõ ràng, chính xác và có đánh số, hình vẽ, ảnh có kích thước không quá 4x7 cm. Tên bảng biểu đặt ở giữa phía trên; tên hình vẽ, ảnh và đồ thị đặt ở giữa phía dưới, bảng biểu, hình vẽ; có trích nguồn cụ thể.

3.Thông tin tác giả

Phần này được đặt ở cuối bài ghi rõ: Họ tên, học hàm, học vị, nơi công tác, địa chỉ, điện thoại, email liên hệ của tác giả chịu trách nhiệm chính và có chữ ký của (các) tác giả./. *nhv*