

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc phê duyệt danh mục gồm 01 nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình Khoa học Giáo dục cấp quốc gia để tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện từ năm 2018**

**BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 07/2014/TT-BKHCN ngày 26/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ quy định trình tự, thủ tục xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước và Thông tư số 03/2017/TT-BKHCN ngày 03/4/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 07/2014/TT-BKHCN;

Căn cứ Quyết định số 888/QĐ-BKHCN ngày 04/5/2015 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc phê duyệt mục tiêu, nội dung và dự kiến sản phẩm của Chương trình Khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”;

Căn cứ kiến nghị của Hội đồng tư vấn xác định nhiệm vụ và ý kiến của Bộ Khoa học và Công nghệ đối với danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ đặt hàng thuộc Chương trình Khoa học Giáo dục cấp quốc gia tại công văn số 3820/BKHCN-XNT ngày 13/11/2017;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường và Chánh Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt kèm theo Quyết định này Danh mục gồm 01 nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình Khoa học Giáo dục cấp quốc gia để tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện từ năm 2018 (*Danh mục chi tiết kèm theo*).

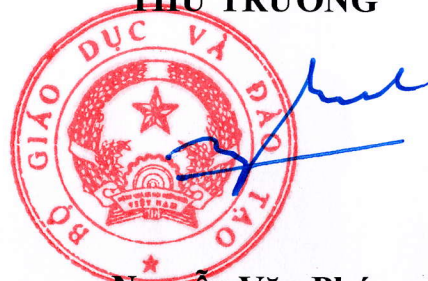
**Điều 2.** Giao Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan chuẩn bị, hướng dẫn và tổ chức tuyển chọn tổ chức chủ trì, cá nhân chủ nhiệm nhiệm vụ theo đúng quy định hiện hành và báo cáo Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kết quả tuyển chọn.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Chánh Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để bc)
- Bộ KHCN (để p/h);
- BCN Chương trình (để p/h);
- Lưu: VT, KHCNMT, VPCTKHGD.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**



**Nguyễn Văn Phúc**

# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## DANH MỤC NHIỆM VỤ KH&CN THUỘC CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC GIÁO DỤC CẤP QUỐC GIA

### ĐỀ TUYÊN CHỌN TỜ CHỨC, CÁ NHÂN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2018

(Kèm theo Quyết định số 5032 /QĐ-BGDDT ngày 04 tháng 12 năm 2017)

TT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Yêu cầu đối với kết quả	Phương thức thực hiện
1	Các hệ hình (paradigm) giáo dục ở Việt Nam - Từ truyền thống tới hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp bài học kinh nghiệm lịch sử và luận cứ khoa học để thực hiện mục tiêu của Nghị quyết 29 về Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong tình hình mới nhằm xây dựng một nền giáo dục mở, theo đó phải “chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế hệ thống giáo dục và đào tạo”;</li> <li>- Nghiên cứu sự kế tiếp của các hệ hình giáo dục ở Việt Nam: thành tựu và hạn chế trong bối cảnh lịch sử, nhằm cung cấp luận cứ để đề xuất một hệ hình có khả năng vừa tiếp tục những thành tựu của các hệ hình đã có, vừa tương tác với yêu cầu của thực tế, vừa tương ứng với các hệ hình giáo dục trên thế giới;</li> <li>- Nhận diện những quy luật có thể chi phối đến những hệ hình có thể xuất hiện trong lịch</li> </ul>	<p><b>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo cơ sở lý luận về các hệ hình giáo dục;</li> <li>- Báo cáo nghiên cứu phân tích về các hệ hình giáo dục trong lịch sử;</li> <li>- Báo cáo về các hệ hình tham chiếu của quốc tế;</li> <li>- Báo cáo đề xuất hệ hình giáo dục cho Việt Nam và các điều kiện thực hiện.</li> </ul> <p><b>2. Các ấn phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ít nhất 03 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục của Hội đồng chức danh giáo sư nhà nước;</li> <li>- Có ít nhất 01 bài báo quốc tế trên các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS;</li> <li>- 01 chuyên khảo về nội dung nghiên cứu của nhiệm vụ.</li> </ul>	Tuyên chọn

		<p>sử, nhận diện các hệ hình giáo dục trong lịch sử và định danh chúng;</p> <p>- Mô tả những đặc thù và cấu trúc cơ bản của hệ hình giáo dục từng tồn tại trong lịch sử; phân tích tác động của những quán tính và trầm tích của các hệ hình đó tới nền giáo dục hiện nay;</p> <p>- Đề xuất cơ sở nhận thức cho việc hoạch định hệ hình giáo dục đương đại xuất phát từ chính những đặc trưng nhất có tính lịch sử của quan hệ giữa các hệ hình giáo dục để xác định những nội dung cơ bản của cải cách giáo dục.</p>	<p><b>3. Đào tạo sau đại học</b></p> <p>Đào tạo ít nhất 01 thạc sĩ, hỗ trợ đào tạo 01 NCS thuộc lĩnh vực khoa học có liên quan.</p>	
--	--	---	---	--

(Danh mục gồm 01 nhiệm vụ)